

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE
GRUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA**

**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

1r. COGNOM				
1er. APELLIDO				
2n. COGNOM				
2º APELLIDO				
NOM	HOME	<input type="checkbox"/>	DONA	<input type="checkbox"/>
NOMBRE	HOMBRE	<input type="checkbox"/>	MUJER	<input type="checkbox"/>
EDAT	DATA DE NAIEMENT			
EDAD	FECHA DE NACIMIENTO			
LOCALITAT	PROVÍNCIA			
LOCALIDAD	PROVINCIA			
PROFESSIÓ				
PROFESIÓN				
LLOC D'EXAMEN				
LUGAR DE EXAMEN				
DATA				
FECHA				

TERCERA PARTE

PART TERCERA

JUNIO

2006

JUNY

COMUNICACIÓN/ COMUNICACIÓ:

- **Módulo de Valenciano/ Mòdul de Valencià**
- **Módulo de Castellano/ Mòdul de Castellà**
- **Módulo de Lenguas Extranjeras/ Mòdul de Llengües Estrangeres**

VALENCIÀ

Text:

Un mort desconegut

El comissari ordenà llevar el **llençol** que cobria la víctima. Els ric-racs de les màquines de fotografiar començaren a dringar per damunt del **soroll** llunyà de les grues del port. Estirat de bocaterrosa, el cadàver enrevesava, a cop d'ull, la seua identificació. En aquelles condicions era pràcticament impossible d'encertar l'edat aproximada del mort. Però Tordera és així: ell sempre disposat a marcar-se un punt en benefici de l'eficàcia, de la premsa i de Garcia, per ordre invers. És per això que, d'immediat i, abans que ningú no s'avançàs a fer un comentari, el sotscomissari amollà la seua opinió.

–Vint-i-sis anys i hi va una paella –sentencià, i desafià passejant la mirada pel **rogle** de periodistes. Ningú no gosà dir res i el sotscomissari donà la volta al cadàver. La meitat dels periodistes feren unes passes enrere, els fotògrafs s'aproparen una mica més. El comissari encengué una cigarreta i féu un senyal amb les **celles** a Tordera, per tal que expliqués als treballadors de la premsa les característiques de les ferides.

Mentrestant Hèctor s'apropà a un home que, amb semblant seriós, contemplava a certa distància el ritual policíac. Alt i amb la pell cremada pel sol, duia el nom de Greta tatuat just en la posició del cor, que l'obertura de la camisa deixava al descobert.

–Bon dia –saludà el periodista–. Em diuen Hèctor Barrera.

–Ja ho sé –contestà el tatuat.

–Vaja –se sorprengué Hèctor–, és difícil trobar un lector de successos.

–No conec el redactor Barrera, recorde un tal *Copes* Barrera, la millor esquerra europea wèlter.

–No em retraga la història, mestre. Fa temps que la tinc oblidada.

Penja els guants, Butxana!

Ferran Torrent

1. Contesteu breument les qüestions següents (heu d'utilitzar les vostres paraules i no copiar les del text):

1	A quin tipus de novel·la creus que pertany el text? Per què?
2	Què ha passat? Qui narra els fets?
3	Quins són els personatges? Es coneixien?

2. Resumiu el text (10 línies).

3. Expliqueu el significat de les paraules marcades en negreta en el text.

llençol:

soroll:

rogle:

celles:

4. Poseu els accents i les dièresis que calguen.

bilingue	obes	Siberia	canyis	religio
pais	pesol	simbol	justicia	allo

Glossari:

v. 1 *prada*: prat

v. 5 *desesmada*: desanimada

v. 6 *rabent*: ràpid

v. 11 *blancatge*: blancor

v. 13 *vermellenc*: rogenic

v. 14 *fenc*: herba que, seca o fresca, es destina a l'aliment dels animals

7. Mesureu els versos 7 i 10. Quantes síl·labes té cada vers? Subratlleu la síl·laba tònica.

Vers 4	tra	ves	sa	va	la	llum	del	sol	po	<u>nent</u>		10 síl·labes
Vers 7												síl·labes
Vers 10												síl·labes

8. Quin és el tema del poema? Expliqueu els recursos literaris o figures retòriques que apareixen en negreta.

PUNTUACIÓ TOTAL: VALENCIÀ

CASTELLANO

Texto:

LA BIBLIOTECA VIRTUAL CERVANTES INAUGURA PÁGINA DEDICADA A COLÓN

La Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes inauguró una nueva página dedicada a Cristóbal Colón con motivo de la próxima **conmemoración** del quinto centenario de su muerte, ocurrida el 20 de mayo de 1506, en Valladolid. Este nuevo portal de cervantesvirtual.com está dirigido por el doctor Primitivo Pla Alberola, de la Universidad de Alicante, especialista en Historia de América, y, para su realización, se ha contado con la colaboración de la Biblioteca Nacional y la Real Academia de la Historia [...].

La Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, creada en 1999, se desarrolla en la actualidad bajo la **tutela** de la Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, una institución sin ánimo de **lucro** que preside el escritor hispano-peruano Mario Vargas Llosa. Su objetivo es la difusión de la literatura y las letras hispanoamericanas en el mundo. Sus fondos, de libre acceso a través de la red, presentan más de 18.500 registros bibliográficos, lo que la convierte en el portal de referencia internacional de las letras hispánicas.

Con motivo del V centenario de la muerte de Colón, el Gobierno español creó la Comisión Nacional para la conmemoración del aniversario. Todas las actividades que ya se han iniciado en torno a este **acontecimiento**, como congresos internacionales, exposiciones, conciertos, publicaciones, entre las que se halla el nuevo portal, pretenden reforzar la comunidad iberoamericana de naciones.

(El Mundo, 16/2/2006)

1. Responde de manera muy breve a las siguientes cuestiones (debes utilizar tus propias palabras, sin copiar literalmente del texto):

a	¿Cuál es una de las últimas aportaciones de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes?
b	¿Qué hecho importante para el mundo de la cultura ha motivado la apertura de una nueva página virtual?
c	¿Qué finalidad persigue la Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes?
d	¿Qué tipo de actos culturales se han llevado a cabo con motivo del V centenario de la muerte de Colón?

2. Haz un resumen del texto (10 líneas).

3. Explica el significado de los términos marcados en negrita en el texto.

conmemoración:

tutela:

lucro:

acontecimiento:

4. Acentúa adecuadamente las palabras siguientes y pon diéresis cuando sea necesario.

Paraguero	Pergamino	Feria	Avestruz	Confiteria
Gondola	Suscripción	Elegancia	Escandalo	Mortalidad

5. Completa los espacios vacíos de las frases siguientes con los tiempos indicados.

A. Futuro simple de indicativo:

Esta tarde (*salir* nosotros) de compras.

B. Presente de subjuntivo:

No te (*distraer*) mirando la televisión.

6. Indica si los siguientes enunciados son frase u oración. Justifica tu respuesta, indicando por qué.

A) *Almuerzo popular todos los días, de 9h. a 12h.*

B) *Arreglamos todo tipo de prendas de vestir.*

C) *Se alquilan plazas de garaje.*

D) *Calle cortada por obras.*

7. Lee el siguiente poema y mide los versos números 13 y 16. ¿Cuántas sílabas tiene cada verso? Subraya la sílaba tónica.

1 *La más bella niña*
2 *de nuestro lugar,*
3 **hoy viuda y sola**
4 *y ayer por casar,*
5 *viendo que sus ojos*
6 *a la guerra van,*
7 *a su madre dice*
8 *que escucha su mal:*

9 *“Dejadme llorar*
10 *orillas del mar”*

[...]
11 *En llorar conviertan*
12 *mis ojos, de hoy más,*
13 *el sabroso oficio*

INGLÉS / ANGLÉS

1. Read the text and answer the questions.

My name's David Mas. I'm Spanish but I live and work in Dublin. I'm an engineer. I love travelling. Every year, I like visiting a new country.

Last August, I went to Sydney. In Australia, it was winter. It was sunny but it wasn't hot. I liked the Opera House very much. I saw kangaroos and koalas. There were beautiful beaches. Sydney was wonderful. I loved it!

This summer, I am going to Paris. I speak English and Spanish but I can't speak French. I've got some friends living in Paris. I am interested in visiting Le Louvre. I want to go up the Tour Eiffel. There are a lot of things to do. You can visit museums, monuments, meet young people...

In Spring, every year, I go back to my country to visit my parents and my sister. I usually stay in Valencia for a week. I go out with my friends. We like eating out and going to the cinema.

EXAMPLE: Where is David from?

He is Spanish.

a) Where did David go last summer?

b) What was the weather like in Sydney?

c) How many languages can he speak?

d) What does he like doing with his Spanish friends?

e) Does he live in Valencia?

2. Write the affirmative form.

EXAMPLE: I am not Italian.

I am Italian.

a) I didn't see my teacher.

b) Has Lucy got any friends?

c) She doesn't play tennis?

d) Did they ask a question?

3. Put the words in the correct order.

EXAMPLE: / often / television / you / watch / how / do / ?

How often do you watch television?

a) busy / 's / parents / John / always / are / .

b) time / you / do / usually / up / what / get / ?

c) do / how / eat / many / you / sandwiches / ?

d) mother / long / her / a / dress / bought / .

4. Complete the sentences with the correct option.

EXAMPLE: she is Spanish.

I - you - she - we

a) I like _____ pizza.

eats - eat - eating - ate

b) She _____ got an English dictionary.

's - 've - 're - 'm

c) Liz can't _____ the guitar.

play - plays - playing - played

d) Jane is a teacher and _____ sister is a nurse.

she - he - her - his

5. What time is it?

EXAMPLE: 4:00 = It's four o'clock.

a) 5:10 = _____

b) 9:30 = _____

6. Write two more words in each group

EXAMPLE: NUMBERS: seven, ten, fifty-three, eighteen

a) COLOURS: yellow, orange, _____, _____

b) WEATHER: cloudy, sunny, _____, _____

c) CLOTHES: shirt, skirt, _____, _____

d) FOOD: oranges, tomatoes, _____, _____

PUNTUACIÓN TOTAL DE LENGUA EXTRANJERA
PUNTUACIÓ TOTAL DE LLENGUA ESTRANGERA

FRANÇÉS

LE MÉTRO

La construction du métro commence à la fin du XIXème siècle. Londres a déjà son «tube», et Paris, qui a une vocation de grande métropole, ne peut être en reste. C'est l'ingénieur Fulgence Bienvenüe qui met au point le réseau souterrain permettant de traverser la capitale. Le 19 juillet 1900, les Parisiens peuvent enfin prendre le métro: la première ligne les emmène de Vincennes à Maillot.

Aujourd'hui, 14 lignes parcourent Paris en long, en large et en travers. Naturellement, le métro a bien changé depuis le début du siècle: plus confortable, plus rapide, plus silencieux. On a aussi essayé de faciliter la vie des Parisiens, contraints à de longues marches dans les couloirs souterrains pour passer d'une ligne à l'autre, grâce à des tapis roulants et à des escaliers mécaniques.

En outre, 4 lignes du RER (Réseau Express Régional) relient le centre de Paris aux banlieues.

1. Répondez les suivantes questions d'après le texte:

- a) À quelle époque a commencé la construction du métro à Paris?
- b) Qui a été l'ingénieur du métro à Paris?
- c) Quand ont pris les Parisiens le métro pour la première fois?
- d) Combien de lignes parcourent Paris en long, en large et en travers?
- e) Combien de lignes relient le centre de Paris aux banlieues?

2. Répondez les suivantes questions?

- a) Quel est ton nom? Je _____
- b) Où habites-tu? J' _____
- c) Quelle est ta profession? _____
- d) Quelle est ta nationalité? Je _____

3. Écrivez dans ces phrases les articles définis ou contractés qui correspondent (le, la, les, au, à l', et cétera):

- a) Je vais _____ théâtre.
- b) Tu viens _____ banque.
- c) Il vient _____ travail.
- d) Vous allez _____ Champs Elysées.

4. D'après le modèle, répondez cet exercice:

J'ai une voiture	C'est ma voiture	Elle est à moi
-------------------------	-------------------------	-----------------------

- a) a) J' _____ un livre. C'est _____ livre. Il est à _____
- b) Tu _____ des lunettes. Ce sont _____ lunettes. Elles sont à _____
- c) Elle _____ une chambre. C'est _____ chambre. Elle est à _____

5. Conjuguez les verbes entre parenthèse:

- a) Elle _____ (Être, présent) professeur.
- b) Tu _____ (Manger, présent) beaucoup.

6. Transformez ces phrases au pluriel:

- a) Le chat chasse dans le jardin. _____
- b) Mon voisin écoute la chanson . _____
- c) Tu écris un poème . _____
- d) C'est un crayon . _____

7. D'après le modèle, répondez cet exercice. (Écrivez les verbes au futur):

Lundi: J'irai chez le dentiste

MARDI	
SAMEDI	

PUNTUACIÓN TOTAL: LENGUA EXTRANJERA
PUNTUACIÓ TOTAL: LLENGUA ESTRANGERA

ALEMÁN/ ALEMANY

LESEVERSTÄNDNIS

Von Montag bis Freitag stehen die meisten Leute früh auf, weil sie zur Arbeit müssen. Sie essen oft nur ein Brot mit Marmelade, während sie schnell eine Tasse Kaffee oder Tee trinken. Viele essen auch ein Brot mit Käse oder Wurst. Zwischen 9 und 10 Uhr nehmen manche ein zweites Frühstück. Sie machen sich zu Hause ein Brot mit Wurst oder Käse und essen es in der Frühstückspause in der Firma. Einige Brot mit Käse oder Wurst. Zwischen 9 und 10 Uhr nehmen manche ein zweites Frühstück. Sie machen sich zu Hause ein Brot mit Wurst oder Käse und essen es in der Frühstückspause in der Firma. Einige essen auch Süßigkeiten zum zweiten Frühstück. Die Kinder essen oft ein Pausenbrot in der Schule.

1. Beantworten Sie folgende Fragen :

- a) Wann müssen die meisten Leute zur Arbeit ?
- b) Was trinken sie schnell ?
- c) Um wieviel Uhr nehmen manche ein zweites Frühstück ?
- d) Was essen die Kinder in der Schule oft ?

2. Fragen Sie mit wo, wie, wer und was ?

- a)? Es ist Viertel nach acht.
- b)? Das ist mein neuer Nachbar.
- c)? Das Eis kostet 1,50 Euro.
- d)? Ulrike sitzt neben mir.

3. Ergänzen Sie die passenden Verben im Präteritum oder Perfekt :

anrufen - wollen - haben- akzeptieren

- a) Letzten Freitag mich eine Freundin
- b) Sie mit mir ins Kino gehen .
- c) Ich Zeit
- d) und gleich

4. Schreiben Sie die passenden Pronomen:

- a) Ich habe kein Auto und möchte eins kaufen.
- b) Wir treffen samstags im Cafè.
- c) Maria setzt abends auf das Sofa und sieht fern.
- d) Mein Sohn will Bonbons, aber ich kaufe keine.

5. Welche Präpositionen passen ?

- a) Dein Freund hat ein Geschenk dich.
- b) Wir gehen morgen Theater.
- c) Ich telefoniere oft Klaudia.
- d) Freitag essen wir meistens Fisch.

PUNTUACIÓN TOTAL: LENGUA EXTRANJERA
PUNTAJÓ TOTAL: LLENGUA ESTRANGERA

ITALIANO/ ITALIA

Leggi attentamente questo testo:

ALBERGO IL PELICANO

58018 Porto Ercole. A soli dieci chilometri da Grosseto. Trentaquattro camere doppie da 90 a 105 euro in bassa stagione. Telefono e frigorifero in tutte le camere; Televisione e radio in quelle dell'edificio principale. L'arredo è scelto con cura, l'atmosfera è familiare e tranquilla e la camera silenziosa. C'è una piscina scavata nella scogliera a picco sopra il mare dell'Argentario. A pochi chilometri sono aperti ai clienti due campi da golf. Ammessi piccoli animali. Parcheggio custodito. Chiuso da ottobre a marzo. Carte di credito: Visa, American Express.

1. Indica se le seguenti frasi sono vere (V) o false (F) secondo il testo.

a) L'albergo è aperto solo d'estate	
b) Le camere sono rumorose	
c) C'è telefono, frigorifero e televisione in tutte le camere	
d) Si accettano tutte le carte di credito	
e) Non molto lontano dall'albergo ci sono due campi da golf	
f) L'albergo permette la presenza di piccoli animali	
g) Nell'albergo non ci sono camere singole	
h) Le macchine dei clienti sono custodite	

2. Segna le parole che non appartengono alla serie.

- a) tedesco, marocchino, portoghese, torinese, spagnolo.
- b) cameriere, architetto, idraulico, postino, turista.
- c) spesso, brutto, basso, biondo, magro.
- d) giacca, cravatta, portacenere, camicia, calzini.

3. Scrivi il contrario di ognuna delle parole.

entrare		piccolo	
scendere		lungo	

4. Scrivi la forma corretta nei vuoti.

A) _____ mi sveglio sempre presto.

a) per la mattina, b) la mattina, c) mattina

B) Stamattina ho visto _____ amici.

a) i tuoi, b) tuoi, c) vostri

C) Hia portato i dischi? Sì, _____

a) li ho portato, b) li ho portati, c) li sono portati

D) Ieri Claudia _____ al mare.

a) ha andato, b) è andato, c) è andata

5. Scrivi davanti ai sostantivi l'articolo determinativo e volgi al plurale.

Articolo determinativo	Nome singolare	Articolo determinativo	Nome plurale
	amica		
	studente		
	quaderno		
	città		

6. Metti in ordine le parole per formare frasi.

a) insieme/ andavamo/ negozi/ per/ girare/ noi/ i/ a

b) in/ le/ terrazza/ sono/ svedesi/ ragazze/ Marco/ con

PUNTUACIÓN TOTAL: LENGUA EXTRANJERA
PUNTUACIÓ TOTAL: LLENGUA ESTRANGERA